CENTRO IPPC
ARGENTINA IBEROAMERICA
PSICOTERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL

Fundado en 2011
Sede Buenos Aires. Argentina
WWW.CENTROIPPC.ORG

FORMACIÓN INTERNACIONAL

ESPECIALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL CON MENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Y NEUROCIENCIAS

Con Opción de CERTIFICADO INTERNACIONAL EUROPEO

AVALADO POR CENTRO CLÍNICO AL GHARB & NORA CAVACO INSTITUTE

De PORTUGAL

Incluye

PRÁCTICAS CLÍNICAS GRUPALES DE SUPERVISIÓN

9 clases en vivo + 24 clases en diferido + clases presenciales

+ 2 módulos especializados en neuropsicología clínica & neurociencias

+ 3 Seminarios + acceso a biblioteca virtual

1. Presentación

La **Especialización en Terapia Cognitiva Conductual (TCC)** con **Mención en Neuropsicología Clínica y Neurociencias** es un programa académico internacional único diseñado para ofrecer una formación completa, basada en la evidencia empírica, en Psicoterapia Cognitiva Conductual y las más recientes actualizaciones en neuropsicología y neurociencias. Este programa está abierto a alumnos nacionales e internacionales y orientado a profesionales de la salud mental que deseen especializarse en el tratamiento de trastornos psicológicos con un enfoque científico y actualizado. Busca fortalecer la capacidad de los profesionales para comprender la interacción entre los procesos cognitivos, emocionales y cerebrales en el abordaje de trastornos como la depresión, la ansiedad, el trauma y la obesidad, entre otros.

La especialización ofrece una sólida formación teórica combinada con prácticas clínicas supervisadas. Además, se incorpora un módulo especializado en neuropsicología y neurociencias, facilitando una comprensión profunda del cerebro y su impacto en los procesos psicológicos.

Para mayor información hacer click en este enlace: https://centroippc.org/especializacion-en-tcc/

Objetivos del Programa

- **Formar profesionales altamente capacitados** en el uso de la Terapia Cognitiva Conductual y la Terapia Racional Emotiva Conductual en combinación con la neuropsicología, para abordar trastornos psicológicos y neuropsicológicos.
- **Brindar herramientas prácticas** para el diseño de planes terapéuticos efectivos, adaptados a las necesidades específicas de cada paciente.
- **Fortalecer las habilidades de evaluación y diagnóstico**, proporcionando los conocimientos necesarios para el uso de herramientas de evaluación psicológica aplicadas a distintos trastornos.
- **Fomentar un enfoque integrador y actualizado**, incorporando la neuropsicología clínica y los avances en neurociencias para mejorar la intervención terapéutica y la comprensión de los trastornos mentales y neurológicos.

2. **Destinatarios**

Este programa está dirigido a Psicólogos, Psiquiatras y Profesionales del campo de la salud mental (Psicopedagogos, Terapistas Ocupacionales, etc.) de nivel de grado terciario, posgrado o terciario, que deseen avanzar en su formación. Consultor Psicológico, Psicólogo Social: podrán cursar bajo el criterio de educación continua.

El perfil del estudiante está orientado a aquellos profesionales que buscan integrar conocimientos avanzados sobre los procesos mentales, los tratamientos psicológicos basados en la evidencia, los protocolos de intervención y la neuropsicología a su práctica terapéutica.

Perfil del Egresado

El egresado de esta especialización será capaz de:

- Aplicar técnicas de terapia cognitiva conductual y terapia racional emotiva conductual en el tratamiento de una variedad de trastornos psicológicos.
- Integrar los principios de neuropsicología y neurociencias para mejorar la efectividad de las intervenciones terapéuticas.
- Desarrollar una comprensión profunda de los procesos cognitivos, emocionales y conductuales en distintos contextos clínicos.
- Utilizar las herramientas y estrategias más actuales para el diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos complejos.

---

3. Metodología de Enseñanza

El programa se desarrolla bajo una **modalidad blended** que combina clases en vivo a través de Zoom, clases grabadas para el estudio asincrónico, y clases presenciales optativas. Esta metodología flexible permite a los alumnos acceder al contenido de manera cómoda y adecuada a sus necesidades, ya sea en tiempo real o de forma diferida.

La especialización cuenta con **300 horas de formación teórico-práctica**, distribuidas en 12 Módulos compuestos por 9 clases de jornada completa en vivo vía zoom, 24 clases asincrónicas y 2 clases presenciales optativas. Además, los estudiantes tienen acceso al **campus virtual** donde encontrarán material de lectura,

ejercicios prácticos y actividades diseñadas para reforzar los conocimientos adquiridos en clase.

Los alumnos contarán con un usuario y clave para acceder al campus virtual donde se subirá todo el material de la Especialización.

---

4. Diseño Curricular

El diseño curricular de este programa está orientado a ofrecer un aprendizaje progresivo, partiendo de los principios teóricos de la TCC y TREC, hasta llegar a la aplicación de estas terapias en el tratamiento de trastornos complejos acompañados de sus protocolos de intervención. Cada módulo incluye:

- **Clases expositivas** sobre los modelos cognitivo-conductuales.
- **Estudios de caso clínicos** para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.
- **Técnicas de intervención prácticas**, como ejercicios de reestructuración cognitiva, desensibilización sistemática, y entrenamiento en habilidades emocionales.
- **Evaluaciones y herramientas diagnósticas**, para que los estudiantes puedan evaluar de manera efectiva a los pacientes.
- **Sesiones interactivas**, con el uso de recursos multimedia de enseñanza.
- **Prácticas clínicas** que implican la participación en grupos de supervisión como oyentes.

Plan de Estudios

La especialización se divide en los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Terapia Cognitiva Conductual (TCC) & Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC): Fundamentos teóricos y técnicas de intervención.
- **Módulo II:** Depresión y Prevención de Riesgo Suicida.
- **Módulo III:** Trastornos de Ansiedad y Trastorno por Estrés Postraumático.
- **Módulo IV:** Ansiedad Social y Trastorno de Ansiedad Generalizada.
- **Módulo V:** Psicología de la Obesidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- **Módulo VI:** Trauma y Abordaje Psicoterapéutico basado en la evidencia.

- **Módulo VII:** Trastornos de Personalidad: Criterios diagnósticos, evaluación y tratamiento.
- **Módulo VIII:** Terapia Cognitiva Conductual en niños y adolescentes. Primera parte.
- **Módulo IX**: Neuropsicología y Neurociencias. Primera parte.
- **Módulo X:** Terapia Cognitiva Conductual en niños y adolescentes. Segunda parte.
- **Módulo XI:** Neuropsicología y Neurociencias. Segunda parte.
- **Módulo XII:** Trastorno Límite de la Personalidad y Trastorno Bipolar. Mindfulness basado en la Terapia Cognitiva.

Cada módulo se complementa con prácticas clínicas supervisadas que permitirán a los estudiantes aplicar los conocimientos en escenarios reales y contar con la guía de profesionales experimentados.

---

5. Claustro de Profesores

El programa cuenta con un **claustro de profesores altamente calificados**, con amplia experiencia tanto en la práctica clínica como en la enseñanza de la psicoterapia cognitiva conductual y neuropsicología.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA

MARINA GALIMBERTI

Directora del Centro IPPC de Argentina

La dirección académica está a cargo de la **Lic. Esp. Marina Galimberti**, Psicóloga Clínica, Especialista en Terapia cognitiva Conductual (Beck Institute, Filadelfia, EEUU), Doctoranda en Psicología (Universidad de Palermo) y Supervisora y Entrenadora Certificada y Acreditada en Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) por Albert Ellis Institute de New York y IAREBT, International Association for Rational Emotive Behavior Therapy con sede en EEUU.

ASESORA INTERNACIONAL & FORMADORA EUROPEA

NORA CAVACO

Directora del Centro Clínico Al GHARB de Portugal y de Nora Cavaco Institute de Portugal

Doctora en Educación Infantil y Familiar. Intervención y Desarrollo Psicopedagógico (Universidad de Málaga). Licenciatura en Educación Infantil. Licenciatura en Psicología de la Educación y Rehabilitación. Maestría en Prácticas educativas. Maestría en Psicología de la Educación en Necesidades Educativas Especiales (Universidad de Algarve). Post-grado en Neuropsicología y Demencia (Universidad de Barcelona). Miembro del grupo internacional SICA de Investigación de la Universidad de Huelva, donde realiza su post-doctorado. Profesora universitaria desde 2006 en las áreas de Educación Especial, Psicología y Salud. Directora del Curso de Maestría Educación especial: dominio cognitivo y motor. Directora del Curso de Maestría en Psicología de la Educación. Miembro de los comités científicos de la revista internacional CESUCA de Rio Grande del Sur y al Grupo de Estudios Interdisciplinarios GREY, donde realiza publicaciones sobre diversos temas de actualidad relacionados con la psicología de la salud, la educación regular y especial. Conferencista Internacional. Posee publicaciones científicas.

PROFESORADO

Lic. Ana Fuhr

Licenciada en Psicóloga (Universidad de Flores). Doctorando en Psicología (Universidad de Flores). Especialista en Psicoterapias Breves Focalizadas (IGB. Mental Research Instituto. California, USA). MBSR Teacher Training. Entrenamiento teórico práctico de Mindfulness en Educación-Kids Programa Mindful School. Formación en Mindfulness aplicado a la Psicología Clínica. Programa MBSR Mindfulness para la reducción del Estrés. Formación en Psiconeuroinmunoendocrinología del Estrés (Universidad del Comahue). Formación en Terapia de Aceptación y Compromiso (Centro IPPC Argentina Iberoamérica). Formación en MSC (Programa Mindfulness Self Compassion). Profesora del Centro IPPC Argentina Iberoamérica y de otras instituciones.

Lic. Cecilia Di Tocco

Licenciada en Psicología (Universidad Abierta Interamericana). Especialización en Criminología (Universidad Nacional de Quilmes). Profesorado Universitario para la Educación Secundaria y Superior (Universidad Abierta Interamericana). Diplomatura en Psicología Forense (UAI). Formación en Género y Salud (Universidad Nacional Arturo Jauretche). Formada y Especializada en Primeros Auxilios Psicológicos con amplia experiencia en procesos psicoterapéuticos. Docente perteneciente al Equipo de Centro IPPC Argentina Iberoamérica y a la Universidad Abierta Interamericana.

Lic. Denise Armando

Licenciada en Psicología. (Universidad Católica de Santiago del Estero). Especialización en Psicoterapia Cognitiva y Neuro Rehabilitación. Postgrado en evaluación, diagnóstico, tratamiento y Neuro rehabilitación. Formación en Neurociencias Cognitivas, Neuropsicología y Neuropsiquiatría (Universidad Favaloro, Fundación Catrec UCES). Formación en Terapia Cognitiva Conductual & Tercera Generación (Actualmente en curso) (Centro IPPC Argentina Iberoamérica). Docente perteneciente al Equipo del Centro IPPC Argentina Iberoamérica.

Lic. Esp. Marina Galimberti

Licenciada en Psicología (Universidad de la Marina Mercante). Especialista en Terapia Cognitiva (Universidad de Mar del Plata / Fundación Aiglé). Doctoranda en Psicología (Universidad de Palermo). REBT Trainer & Supervisor Acreditada por IAREBT International Association for Rational Emotive Behavior Therapy. Posgrado en Terapia Cognitiva & Terapia Racional Emotiva Cognitiva Conductual (Universidad de Flores). Supervisora y Training Faculty en TREC / REBT (Albert Ellis Institute New York). Especialista en Terapia Familiar (Ackerman Institute for the Family New York). Formada en Depresión y Ansiedad en Beck Institute de Filadelfia (EEUU) y en Descenso de Peso con la Dra. Judith Beck. Formada en Terapia de Pareja focalizada en las emociones con la Dra Sue Johnson (New York). Directora y Fundadora de Centro IPPC Argentina Iberoamérica, Directora y Fundadora de Centro IPPC TREC Acreditado por IAREBT. Directora y Fundadora de Centro de Psicología Positiva Aplicada de Argentina. Tesorera de ALAMOC. Miembro fundador de RELAPPA, Fundadora y directora de REDEP, Directora de la Red Internacional de Acreditación de Profesionales especializados en TCC & TREC. Miembro Fundador de IAREBT y Miembro de Comisión Directiva de IAREBT por período 2021-2022. Miembro de la Comisión Editorial de Revista Psycap de Chile. Conferencista Internacional. Conferencista Internacional. Posee publicaciones científicas.

Lic. Carolina Gisel Lingiardi

Licenciada en Psicología (Universidad Cuenca del Plata). Especialización en Psicología Clínica (Universidad de Flores. En curso). Diplomatura en Psicoterapias Efectivas Basadas en la Evidencia (Universidad de Flores). Formada en el Centro IPPC de Psicología & Psicoterapia Cognitiva Comportamental en ACT Terapia de Aceptación y Compromiso, Orientación Vocacional: Fundamentos Teóricos y Abordaje Cognitivo Conductual y Psicología del Deporte y Coaching. Posee

formación en Terapia Cognitiva Conductual, Neuropsicología y TEA. Docente universitaria en Universidad Cuenca del Plata. Realiza Atención clínica presencial y virtual a adultos. Docente perteneciente al Equipo de Centro IPPC de Psicología y Psicoterapia Cognitiva Comportamental.

Lic. María Belén Roche

Licenciada en Psicología (Universidad del Salvador). Especialización en Psicoterapia Cognitiva para tratamiento individual, grupal, familia y pareja (Fundación Aiglé). Formación en Terapia Cognitiva Comportamental (Asociación Médica. Universidad del Sur, Universidad de La Plata y Universidad del Comahue). Formación Profesional en Puericultura y Familia (Escuela de Formación en Puericultura y Familia). Doula (Fundación Nascere). Formación en Psicología Perinatal. Formación en Psicología del Deporte y atención a pacientes dentro de la disciplina. Docente perteneciente al Equipo de Centro IPPC Argentina Iberoamérica.

---

6. Duración & Distribución de Horas Cátedra

Distribución de Horas Cátedra:

La **especialización en Psicoterapia Cognitiva Conductual con mención en Neuropsicología** está diseñada para garantizar un aprendizaje profundo y práctico en el área, con un total de **300 horas cátedra**, distribuidas de la siguiente manera:

1. **Clases en Vivo vía Zoom: 72 horas cátedra**.
   Las clases en vivo serán realizadas a través de sesiones por Zoom, brindando interacción directa con los docentes y compañeros**.** 9 clases de 6 horas reloj cada una.
2. **Clases Asincrónicas: 96 horas cátedra.**
   Se ofrecerán 24 clases asincrónicas, que consisten en videoclases grabadas que los estudiantes pueden visualizar a su conveniencia, complementadas con material de lectura y actividades.
3. **Clases Presenciales: 8 horas cátedra.** Se incluirán 2 clases presenciales de 4 horas reloj cada una, brindando la oportunidad de interactuar directamente con docentes y colegas en un formato práctico
4. **Prácticas Clínicas Supervisadas: 32 horas cátedra**
   Los estudiantes participarán en 16 sesiones del grupo de supervisión clínica que estarán orientadas a trabajar sobre casos clínicos reales.
5. **Evaluaciones: 6 horas cátedra.**
   Se realizarán evaluaciones, que incluyen tareas, exámenes y otras actividades de evaluación continua, para medir el progreso de los estudiantes.
6. **Seminarios: 64 horas cátedra. Trauma y Abordaje Psicoterapéutico Basado en la Evidencia:** 16 horas cátedra. **Mindfulness Práctica de la**

atención plena: 32 horas cátedra. **Terapia Centrada en la Compasión CFT Compassion Focused Therapy:** 16 horas cátedra.

7. **Trabajo Final (Resolución de un Caso Clínico**): **24 horas cátedra**
   El trabajo final, que consiste en la resolución de un caso clínico, se asigna con una carga horaria considerable debido a la investigación, redacción y presentación final.

Total de Horas Cátedra: 300 horas cátedra

Con esta estructura, los estudiantes recibirán una formación completa que combina teoría, práctica supervisada y evaluación continua para asegurar su éxito en el ámbito profesional de la psicoterapia cognitiva conductual y neuropsicología.

---

7. Requisitos de Ingreso

Para ingresar a la Especialización, los postulantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- **Contar con Título universitario de Psicólogo o Médico Psiquiatra**, o **Psicopedagogo o Terapista Ocupacional** otorgado por una institución universitaria nacional o internacional de gestión pública o privada. **Contar con Título de Carrera Terciaria Vinculada al ámbito de la salud mental (por ejemplo, Consultor Psicológico, Psicólogo Social que podrán cursar bajo el criterio de educación continua).**
- **Enviar Título Universitario de grado o terciario escaneado vía correo electrónico.**
- **Completar el Formulario de inscripción vía correo electrónico.**
- **Enviar copia escaneada del DNI o Documento de Identidad vía correo electrónico.**
- **Enviar Currículum vitae actualizado vía correo electrónico.**
- **Realizar pago de matrícula**.

---

8. Evaluación y Prácticas Clínicas

Evaluación

El sistema de evaluación está diseñado para garantizar que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios. Se evaluará mediante un sistema **de multiple choice** y la entrega de un **trabajo final**.

Además, se exige una **asistencia mínima del 75%** en las clases y una participación mínima de 10 intervenciones en el foro.

Prácticas Clínicas Supervisadas

Dentro de la Especialización en Psicoterapia Cognitiva Conductual, los estudiantes participarán en 16 sesiones de 2 horas reloj cada una, como integrantes de un grupo de supervisión clínica. Esta es una oportunidad única para interactuar con otros colegas y recibir orientación experta en el desarrollo de su práctica profesional.

Las prácticas clínicas supervisadas constituyen un espacio de aprendizaje fundamental, donde los estudiantes podrán reflexionar sobre los casos que se están trabajando, compartir experiencias y obtener retroalimentación de una supervisora altamente capacitada, así como de sus compañeros de grupo. A través de este proceso, se fomentará el análisis de situaciones clínicas complejas, lo que contribuirá a fortalecer la capacidad de los participantes para enfrentar casos difíciles y mejorar sus competencias terapéuticas.

¿En qué consiste el grupo de supervisión?

El grupo de supervisión es un espacio de encuentro y reflexión profesional que permite el análisis en conjunto de casos clínicos, promoviendo un aprendizaje colaborativo y el desarrollo de una mirada crítica sobre la práctica clínica. La supervisión grupal está diseñada para ofrecer un enfoque académico y basado en la evidencia, asegurando una experiencia enriquecedora tanto en el ámbito personal como profesional.

Beneficios de participar en las prácticas clínicas supervisadas:

- **Refuerzo de habilidades clínicas**: Los participantes desarrollarán una visión crítica sobre su práctica, profundizando en las intervenciones y estrategias más eficaces, siempre basadas en la evidencia científica.
- **Apoyo emocional y profesional**: La interacción con colegas en un ambiente seguro y de apoyo ayuda a disminuir el aislamiento profesional, brindando un espacio para compartir inquietudes y recibir orientación en un contexto de compañerismo.
- **Desarrollo de la auto-reflexión**: A través de la supervisión, los estudiantes podrán explorar cómo sus procesos internos influyen en la relación terapéutica, favoreciendo un mayor autoconocimiento y crecimiento personal.

- **Mejora continua**: Al recibir retroalimentación constructiva, los participantes podrán identificar áreas de mejora y seguir perfeccionando su labor como profesionales de la psicoterapia cognitiva conductual.

Temáticas a supervisar: Los casos que se supervisarán incluirán trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, estrés, crisis vitales y duelos. Los casos que involucren violencia doméstica, abusos sexuales o procesos judicializados no serán supervisados en este contexto.

Grado de severidad y población: La supervisión está orientada a trastornos psicológicos de leves a moderados, y se trabaja principalmente con población adulta y adultos mayores.

---

9. Certificados

Al finalizar con éxito la Especialización, los estudiantes recibirán un **Certificado de Aprobación** emitido por el **Centro IPPC**.

1. **CERTIFICADO DEL CENTRO IPPC:**

Certificado de Aprobación emitido por el **Centro IPPC**, que acredita la finalización de la Especialización en Terapia Cognitiva Conductual con Mención en Neuropsicología Clínica y Neurociencias.

El Certificado que se emite es de carácter institucional, privado y no oficial.

En el Certificado contará con la siguiente información: Logo y denominación del Centro IPPC, Título completo de la formación académica, cantidad de horas cátedra total, nombres, apellidos y firmas de responsables académicos, fecha y lugar. Mención de: Certificado de Aprobación de manera satisfactoria de la Especialización en Terapia Cognitiva Conductual con Mención en Neuropsicología Clínica y Neurociencias. Nombre y apellido del alumno, documento de identidad, código de verificación interno con numerado seriado.

Sin costo Adicional.

Requisitos para obtener el certificado: Aprobar el 70% de las evaluaciones parciales de cada módulo en formato múltiple choice. Aprobar el trabajo final. No adeudar ningún pago.

2. **OPCIONAL CERTIFICADO INTERNACIONAL EUROPEO:**

Avalado por el **CENTRO CLÍNICO AL GHARB y por NORA CAVACO INSTITUTE con sede en Portugal.** Ambas instituciones poseen vasta trayectoria académica de excelencia en el ámbito de la Psicología.

El Centro clínico Al Gharb se encuentra certificado como entidad formadora en el área de Psicología y Salud por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Portugal. Su directora es la Dra Nora Cavaco, Doctora y Docente especializada en Autismo con reconocimiento internacional.

Con costo adicional: USD150.- dólares. Los alumnos que estén decididos a obtener la certificación internacional, pueden realizar el pago de USD20.- dólares en concepto de reserva y luego se descontará del importe de USD150.- dólares.

Requisitos para obtener el certificado: Aprobar el 70% de las evaluaciones parciales de cada módulo en formato múltiple choice. Aprobar el trabajo final. No adeudar ningún pago. Realizar el pago de USD150.- dólares.

Esta Especialización no solo proporciona una formación académica sólida, sino que también abre un abanico de posibilidades para los profesionales de la salud mental que buscan una capacitación avanzada e integral en los campos de la psicoterapia cognitiva y la neurociencia ¡No pierdas la oportunidad de avanzar en tu carrera y ampliar tus conocimientos con una formación de calidad internacional!

¿Por qué Elegir Esta Especialización?

- **Enfoque integrador** que combina la teoría y la práctica de la Terapia Cognitiva Conductual con los avances más actuales en neurociencias y neuropsicología.
- **Formación en múltiples áreas** de la salud mental, lo que te permitirá intervenir en una variedad de trastornos, desde depresión y ansiedad, hasta trastornos de personalidad y obesidad.
- **Enseñanza flexible y accesible** tanto para estudiantes nacionales como internacionales, con materiales actualizados y clases dinámicas.
- **Desarrollo de competencias clínicas** a través de la práctica directa con casos clínicos reales.
- **Obtener un Certificado Avalado y Reconocido Internacionalmente por el prestigioso Centro Clínico Al Gharb y Nora Cavaco Institute, ambos de Portugal!**

Este programa te brindará la formación necesaria para ser un líder en el campo de la psicología clínica y neuropsicología, mejorando el bienestar mental y emocional de los pacientes mediante enfoques terapéuticos efectivos y basados en la evidencia científica.

¡Únete a nosotros y lleva tu carrera al siguiente nivel!

INFORMES E INSCRIPCIÓN

Mail: ippcpsicoterapiacognitiva@yahoo.com.ar

Sitio web: www.centroippc.org

WHATSAPP: +54 9 11 6981 7676

Buenos Aires / Argentina