



CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



**CENTRO IPPC
ARGENTINA IBEROAMERICA**

FUNDADO EN EL AÑO 2011

CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL (TCC), TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL (TREC) & TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Avalado por el Centro IPPC Argentina Iberoamérica

Horas Cátedra 480 horas cátedra

Avalado por el Centro IPPC TREC Acreditado por IAREBT INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY

Acceso web: <https://centroippc.org/programa-de-certificacion-en-tcc-terapias-de-tercera-generacion/>

www.centroippc.org

INDICE

- 01** Programa de Certificación en Terapia Cognitiva Conductual & Terapias de Tercera Generación
- 02** Información General
- 03** Contenidos
- 04** Profesorado
- 05** Metodología de Enseñanza
- 06** Certificación
- 07** Aranceles
- 08** Proceso de Inscripción
- 09** Contacto

CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN IPPC

01

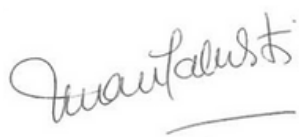
Te damos la Bienvenida al **PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL (TCC), TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL (TREC) & TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN**

El objetivo de esta formación académica es dotar al alumnado de los fundamentos teórico-prácticos de la Terapia Cognitiva fundada por el Dr. Aaron Beck, de la Terapia Racional Emotiva Conductual TREC (en sus siglas en español) o REBT (Rational Emotive Behavior Therapy en sus siglas en inglés) fundada por el Dr. Albert Ellis y de las Terapias contextuales o de Tercera Generación que cuentan con aval científico.

Se expondrán en profundidad los conceptos principales de estas terapias junto con las intervenciones clínicas pertinentes con el fin de adquirir herramientas que permitirán mejorar la práctica clínica e impulsar tu profesión.

Esta certificación posee una estructura de contenidos actualizada basada en la evidencia empírica con rigor científico y dictada por un claustro de profesores con amplia trayectoria y formación en el ámbito de la psicología.

En este dossier encontrarás la información completa.
Te invitamos a conocernos y a ser parte de nuestra trayectoria!



Marina Galimberti
Dirección Académica

CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



INFORMACIÓN GENERAL

02 INFORMACIÓN GENERAL

NUESTRO CENTRO

El Centro IPPC Argentina Iberoamérica es un referente en brindar servicios psicológicos y educativos con dimensión internacional para profesionales de la salud mental, educadores, profesionales y estudiantes de últimos años de carreras afines en Argentina y América Latina.

Contamos con alumnos provenientes de Argentina, México, Costa Rica, Perú, Paraguay, Chile, Bolivia, Guatemala, Ecuador, Puerto Rico, Bolivia, Colombia, Uruguay, Brasil, España y EEUU.

NUESTRO ENFOQUE

Nuestro enfoque está basado en la Terapia Cognitiva Comportamental, la Terapia Racional Emotiva Conductual y las Terapias Contextuales.

Nuestra Formación de Posgrado y Educación Continua se basa en el **Modelo de Evidencia Empírica – Evidence-Based Practice in Psychology**. Y se ofrece en distintas modalidades compatibles con tus horarios y vida laboral: Presencial y a Distancia a través de plataforma virtual.

NUESTRA MISIÓN Y VALORES

MISIÓN

- Difundir la Psicoterapia Cognitiva-Comportamental, TREC Terapia Racional Emotiva Conductual y las Terapias Contextuales en Argentina y países de habla hispana .
- Brindar Asistencia Psicoterapéutica a la comunidad.
- Realizar Prevención y Promoción en el área de la Salud Mental a través de diplomados, seminarios, cursos, talleres psicoeducativos, presentaciones, jornadas y artículos científicos.
- Contribuir al desarrollo científico de la Terapia Racional Emotiva Conductual TREC a través de investigaciones.

VALORES

Nuestro Equipo se encuentra conformado por Profesionales de la Salud Mental Idóneos, Responsables, Honestos y Comprometidos en lograr el cuidado y el bienestar de las personas, y en brindar conocimientos en el área de la Psicología basados en la evidencia científica.

02 INFORMACIÓN GENERAL

DESTINATARIOS

Graduados en Psicología y Medicina, Profesionales de la Salud y del Ámbito Educativo, Consultores Psicológicos, Acompañante Terapéutico, Psicólogo Social, Psicomotricista, Psicopedagoga, Estudiantes avanzados de carreras afines.

COMPETENCIAS

Luego de haber superado las evaluaciones y las prácticas obligatorias del Programa de Certificación en Terapia Cognitiva Conductual & Terapia Racional Emotiva Conductual, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para desenvolverse en su área de trabajo capacitado con conocimientos teóricos y técnicos desde el enfoque cognitivo-conductual.

CLAUSTRO DOCENTE

Esta Formación cuenta con un equipo docente formado por profesionales especialistas en cada área con trayectoria nacional e internacional.

DURACIÓN

Posee una duración de 12 meses conformada por 48 clases.

CARGA HORARIA

480 horas cátedra.

MODALIDAD

Se cursa bajo la modalidad online a través de Campus Virtual propio.

INCLUYE:

- Clases videograbadas y en formato pdf de lectura
- Bibliografía digitalizada lista para descargar
- Foro de Consulta y de Intercambio con el Profesorado
- Foro de Intercambio entre los participantes
- Certificado Digital Numerado en Serie sin costo adicional
- Inclusión en Listado de Profesionales Certificados del Centro IPPC (con visualización en nuestra página web).

El profesorado te acompaña durante toda la cursada!



CONTENIDOS

CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:





03 CONTENIDOS

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN

La formación se encuentra estructurada en un eje central compuesto por 9 módulos:

Módulo 1: Terapia Cognitiva Conductual & TREC: Fundamentos Teóricos e Intervenciones Clínicas

Módulo 2: Abordaje de la Depresión & Prevención de la Conducta Suicida

Módulo 3: Abordaje de los Trastornos de Ansiedad & del Trastorno por Estrés Postraumático

Módulo 4: Terapias Contextuales

Módulo 5: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

Módulo 6: Mindfulness o Práctica de la Atención Plena

Módulo 7: Terapia de Activación Conductual para Depresión (BADT)

Módulo 8: Terapia Analítica-Funcional (FAP)

Módulo 9: Terapia Integral de Pareja (IBCT)

MÓDULO 1

TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL & TREC: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E INTERVENCIONES CLÍNICAS

CLASE 1. Terapia Cognitiva Conductual. Antecedentes Históricos, Bases Filosóficas. Conceptos Principales

Antecedentes históricos. Evolución de la Terapia de Conducta. Primera, Segunda y Tercera Generación. Surgimiento de la Terapia Cognitiva Conductual. Fundadores de la Terapia Cognitiva Conductual: Albert Ellis (TREC Terapia Racional Emotiva Conductual) y Aaron Beck (Terapia Cognitiva). Similitudes y diferencias entre la TREC y la TCC. Principios de la TCC.

CLASE 2. Albert Ellis: Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)

Principios Básicos de la TREC. Insights para el cambio. Cogniciones. Creencias evaluativas. Esquemas nucleares. Creencias racionales e irracionales. Inferencias, Deseos, Normas, Demandas. Exigencias versus preferencias. Creencias absolutistas. Condenación versus aceptación. Tolerancia a la frustración. Catastrofismo. Conductas adaptativas vs conductas desadaptativas. Persona y conducta. Autoestima y Aceptación Incondicional. Modelo de Terapia Racional Emotiva Conductual de Albert Ellis. Modelo ABCDEF. Tipos de Debates. Ansiedad del ego versus ansiedad situacional. El proceso de la Terapia Racional Emotiva Conductual. Estilos del Terapeuta. Principales técnicas de intervención. Imaginación Racional Emotiva.





CLASE 3. Aarón Beck. Terapia Cognitiva

El modelo de Terapia Cognitiva (TC) de Aaron Beck. Conceptos básicos del Modelo: creencias nucleares, creencias intermedias, pensamientos automáticos, distorsiones cognitivas. Esquemas: origen y clasificación Descripción de los Modelos Cognitivos explicativos de distintos trastornos psicológicos. El proceso de intervención en TC. Principales técnicas de intervención. Psicoeducación.

CLASE 4. Proceso Psicoterapéutico

Integración de conceptos. Esquemas Cognitivos. Procesos Cognitivos. Productos cognitivos. La conceptualización cognitiva. Estructura de las sesiones de terapia. Entrevista. Evaluación y técnicas de evaluación: autoinformes, auto-registros. Análisis funcional. Diseño y planificación del tratamiento. Fases generales del proceso terapéutico. Caso Clínico.

CLASE 5. Proceso Psicoterapéutico

Identificación de los pensamientos automáticos. Identificación de las emociones. Evaluación de los pensamientos automáticos. Identificación y modificación de creencias intermedias. Creencias centrales. Tareas para la casa.

CLASE 6: Técnicas conductuales y Técnicas Emotivas

Técnicas operantes. Técnicas de exposición. Técnicas de relajación. Desensibilización sistemática. Técnicas de modelado. Entrenamiento en Habilidades Sociales. Técnicas conductuales: programación de actividades, role-playing. Técnicas de afrontamiento: técnicas de control de estímulos, relajación, exposición graduada, control de respiración, entrenamiento asertivo. Técnicas emotivas: auto-compasión, inducción de cólera controlada, técnica de distracción, hablar de los sentimientos, análisis de responsabilidad.

CLASE 7: Técnicas cognitivas

Reestructuración cognitiva. Autorregistros. Descubrimiento guiado. Técnicas cognitivas específicas. Técnicas cognitivas basadas en la imaginación. Técnicas para el cambio de creencias nucleares y supuestos básicos.

CLASE 8: Psicoeducación y prevención de recaídas

Psicoeducación como técnica psicoterapéutica. Enseñanza y utilización de herramientas y técnicas aprendidas en la terapia. Finalización del tratamiento y prevención de las recaídas. Caso clínico.





MÓDULO 2

ABORDAJE DE LA DEPRESIÓN & PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

CLASE 9: Conceptualización y Diagnóstico. Criterios Diagnósticos DSM-5

Criterios Diagnósticos de acuerdo con el DSM-5 de los Trastornos Emocionales. Diagnóstico Diferencial. Modelo Cognitivo de la Depresión. Principios de la Terapia Cognitiva. Pensamientos Automáticos. Creencias Irracionales. Triada Cognitiva. Esquemas Cognitivos. Distorsiones Cognitivas.

CLASE 10: Instrumentos de Evaluación

Psicobiología de Depresión. Conceptualización Cognitiva. Inventario de Depresión de Beck. Escala de Desesperanza. Escala de Pensamientos Suicidas. Descripción y puntuación.

CLASE 11: Protocolos de Intervención

Tratamiento Cognitivo – Conductual de la Depresión. Técnicas más utilizadas. Desarrollos actuales. Casos Clínicos.

CLASE 12: Conducta Suicida. Prevención de la Conducta Suicida

Definiciones de suicidio. Evaluación del riesgo de suicidio. Intencionalidad. Tratamiento de la desesperanza. Técnicas más utilizadas para su abordaje. Caso clínico.

CLASE 13: Espacio semanal para clarificación de dudas

MÓDULO 3

ABORDAJE DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD & DEL TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

Módulo 14: Trastornos de Ansiedad

Criterios Diagnósticos DSM-5. Base Teórica: teorías explicativas sobre la ansiedad. Modelo tridimensional de Peter Lang. Diferencia entre ansiedad, miedo, angustia y pánico. Conceptualización Cognitiva. Técnicas cognitivas y conductuales.

CLASE 15: Fobia Específica

Criterios Diagnósticos DSM-5. Base teórica. Modelo Cognitivo. Instrumentos de Evaluación. Diagnóstico diferencial. Protocolo de Intervención. Caso clínico.

CLASE 16: Agorafobia

Criterios Diagnósticos DSM-5. Base teórica. Modelo Cognitivo. Instrumentos de Evaluación. Diagnóstico diferencial. Protocolo de Intervención. Caso clínico.





CLASE 17: Ataque de Pánico

Criterios Diagnósticos DSM-5. Base teórica. Modelo Cognitivo. Instrumentos de Evaluación. Diagnóstico diferencial. Protocolo de Intervención. Caso clínico.

CLASE 18: Ansiedad Social

Criterios Diagnósticos DSM-5. Base teórica. Modelo Cognitivo. Instrumentos de Evaluación. Diagnóstico diferencial. Protocolo de Intervención. Caso clínico.

CLASE 19: Ansiedad Social

Protocolo de Intervención. Caso clínico.

CLASE 20: Trastorno de Ansiedad Generalizada

Criterios Diagnósticos DSM-5. Base teórica. Modelo Cognitivo. Instrumentos de Evaluación. Diagnóstico diferencial. Protocolo de Intervención. Caso clínico.

CLASE 21: TEPT. Trastorno por Estrés Post-Traumático

Estrés y su gestión clínica. Mindfulness. Criterios Diagnósticos DSM-5. Base teórica. Modelo Cognitivo. Instrumentos de Evaluación. Diagnóstico diferencial. Protocolo de Intervención. Caso clínico.

CLASE 22: Espacio semanal para clarificación de dudas.

MÓDULO 4

TERAPIAS CONTEXTUALES

CLASE 23: Surgimiento de las terapias de Tercera Ola o Tercera Generación.

Primera Ola y Segunda Ola. Terapias Contextuales: Conceptos fundamentales y características. Teoría del Marco Relacional. Características. El aprendizaje relacional. Respuestas operantes. Respuesta relacional. Familias de marcos relacionales.

MÓDULO 5

TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

CLASE 24: Introducción: Aportes de la ACT a la Psicología Clínica.

El sufrimiento humano. Formación de las Dimensiones del yo El yo como Contenido y el yo como Contexto. Saber por Contingencias y saber por Reglas. El Comportamiento gobernado por reglas.

CLASE 25: Fundamentos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

Evidencia básica de la ACT. Características fundamentales. Componentes de la Terapia de Aceptación y Compromiso. El Trastorno de Evitación Experiencial (TEE): características. El trastorno de Evitación Experiencial (tee) como dimensión funcional a través de distintos trastornos. Contextos verbales de la Evitación Experiencial.





CLASE 26

Hexaflex. Conceptualización. Componentes. Características. Estilo clínico del terapeuta ACT. Competencias del Terapeuta ACT. El establecimiento de la relación terapéutica. Fases en el desarrollo de la Terapia ACT. Estrategias Terapéuticas de la ACT. Características a lo largo del tratamiento ACT. Herramientas clínicas de la ACT: uso de paradojas, metáforas, ejercicios de exposición y experienciales.

CLASE 27: La Defusión Cognitiva.

La Desesperanza Creativa. La desesperanza como experiencia. Reglas centrales de la Desesperanza Creativa: valores, exposición, exposición, desactivación de funciones y distanciamiento. Uso de Metáforas. La Clarificación de Valores. Objetivos focalizados en la clarificación de los valores. Intervenciones terapéuticas. Diferenciación entre los valores impuestos y los valores elegidos. Uso de metáforas y ejercicios.

CLASE 28: La Clarificación de Valores.

Características principales en las sesiones sobre valores. Uso de exposición orientada a la clarificación de valores. Ejercicio de exposición experiencial. Intervenciones clínicas orientadas a los valores. Formulario narrativo de los valores. Formulario de estimación de valores. Formulario de metas, acciones y barreras.

CLASE 29: La Desliteralización: Características y Objetivos.

El control de los eventos privados como problemas y Aceptación como alternativa al control. El lenguaje y la desactivación de sus funciones para permitir la Aceptación. Alteración de los contextos verbales. Distinción de las dimensiones del Yo. Convenciones lingüísticas para la desliteralización. Estrategias. Uso de Metáforas y ejercicios.

CLASE 30: La Aceptación: Concepto desde la ACT.

Herramientas clínicas para trabajar la aceptación: uso de metáforas y ejercicios. Matrix: Concepto y Características. Aplicación en Sesión. Contextualismo Funcional.

CLASE 31: Objetivos del Tratamiento e Intervenciones.

Recolección de información como parte del proceso en terapia. Conceptualización de casos en ACT. Formato Planificación de sesiones. Cuestionario de Valores. Cuestionario de aceptación y acciones. Registro de malestar y acciones valiosas. Manual de Recursos ACT.





MÓDULO 6

MINDFULNESS: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICA DE LA ATENCIÓN PLENA

CLASE 32: Mindfulness o Atención Plena: Definición Conceptual.

Raíces Filosóficas y Fundamentos Teóricos. Características generales. Fundamentos de la práctica de la atención plena: las actitudes del Mindfulness. Beneficios de su práctica. Práctica informal: Comer atentamente un grano de uva. Diario: Comer atentamente.

CLASE 33: Tipos de Práctica: Formal e Informal.

Técnicas de Aplicación de Mindfulness.

Respiración Diafrágica. Meditación. Tipos de Meditación: sentada y caminando. Conciencia Plena. Técnicas de exploración corporal. Práctica informal: Comer atentamente. Reflexión sobre la práctica informal. Completar Registro. Práctica formal: Meditación Concentración.

CLASE 34: Programas de Intervención basados en Mindfulness: Origen del Programa MBRS de Reducción de Estrés basado en Mindfulness. Descripción del Programa. Objetivos del Programa. Estrés: Definición. Tipos de Estrés. Causas y síntomas. Efectos del Estrés. Valoración Cognitiva del Estrés. Práctica formal: Meditación Concentración y Chequeo atento.

CLASE 35

Afrontamiento del Estrés. Maneras Eficaces de afrontamiento. Beneficios de la aplicación del Programa de Reducción de Estrés basado en la Atención Plena o Mindfulness. Evidencia Empírica. Terapia Cognitiva y Mindfulness: Programa MBCT de Intervención de Prevención de Recaídas en Depresión. Origen del Programa. Terapia Cognitiva y Depresión. Esquemas de vulnerabilidad psicobiológicos. Modelo explicativo de la Recaída o Recurrencia Depresiva. Estilo de Pensamiento Rumiador. Entrenamiento en la Atención Plena. Descripción del Programa. Etapas del Programa. Objetivos y Beneficios. Evidencia Empírica. Práctica DROP. Práctica formal: Meditación Sentada y Meditación Sentada con el sonido. Registro.

CLASE 36

Programa de Intervención basado en Mindfulness aplicado a los Trastornos de la Conducta Alimentaria: MB EAT. Descripción del Programa. Trastorno por Atracón y Criterios Diagnósticos del DSM V. Objetivos y Beneficios del Programa. Evidencia Empírica. Descripción de las Sesiones del Programa. Alimentación Consciente. Sugerencias para practicar la atención plena en todo lo relacionado con la alimentación. Práctica: Exploración. Identificar las emociones en nuestro cuerpo.





CLASE 37: Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso.

Mindfulness y la Figura del Terapeuta. Empatía. Vínculo Terapéutico. Terapia Cognitiva y Mindfulness. Integración de Conceptos. Círculo vicioso entre los estados de ánimo y los pensamientos. Cómo funciona la mente orientada a la acción. Características del modo orientado a la acción. Ser y actuar. Formato o Mapa de aspectos del modo orientado al ser y actuar.

CLASE 38

Calendario de experiencias agradables. Práctica: la mente que vagabundea. Instrucciones para el respiro de 3 minutos. Práctica: sensaciones intensas de malestar físico. Cultivar la aceptación. Práctica: trabajar las dificultades. Práctica: Considerar los pensamientos como acontecimientos mentales. Ejercicio: el tren de los pensamientos. Actividades placenteras y actividades que dominamos: Lista de Actividades Placenteras/ Lista de Actividades de Dominio. Sugerencias para continuar con la práctica de Mindfulness.

MÓDULO 7

ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN (BADT)

CLASE 39: Fundamentos Teóricos De La Activación Conductual

Las Terapias de Tercera Ola. Dónde se ubica la Activación Conductual dentro de las terapias de Tercera Ola. Historia de la Activación Conductual. La Investigación de Jacobson. Los componentes eficaces de la Activación Conductual. Conceptualización de la Depresión desde la Activación Conductual. El trabajo con los valores para la programación jerarquizada de actividades. El uso de Mindfulness.

CLASE 40: GUÍA CLÍNICA – PROTOCOLO

Manual o protocolo estructurado del Tratamiento Breve de Activación Conductual para la Depresión. Las 6 Unidades de las que consta el tratamiento. Cuestionarios, inventarios y herramientas de evaluación.

CLASE 41

Conocimientos o habilidades que requiere el terapeuta. Posibles problemas de la puesta en práctica del tratamiento y sus posibles soluciones. Situación y posicionamiento actual del Tratamiento Breve de Activación Conductual para la Depresión. Ejemplos y casos clínicos. Otros alcances y formatos del tratamiento. La problemática de la depresión en el sistema de salud. Indicadores económicos.

NOTA: Se incluye material audiovisual seleccionado por el docente, PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN, cuestionarios e inventarios.





MÓDULO 8

TERAPIA ANALÍTICA-FUNCIONAL (FAP)

CLASE 42

Fundamentos de la PAF. Figuras exponentes. La relación terapéutica como modelo del proceso de cambio. Aprendizaje en vivo. Conductas clínicamente relevantes.

CLASE 43

Las 5 Estrategias Terapéuticas. PAF y Tratamiento de la Depresión. Aplicaciones clínicas varias. Base empírica.

MÓDULO 9

TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA

CLASE 44

Marco teórico y filosófico de la Terapia Integral de Pareja. Conceptos fundamentales: Vulnerabilidades (historia personal de cada miembro de la pareja). Manejo de incompatibilidades. Patrones de interacción destructivos. Formulación del problema: componentes.

CLASE 45

Evaluación: motivos de consulta, historia de la pareja , objetivos y expectativas, áreas de la pareja. Instrumentos de Evaluación: Pautas de entrevista para la evaluación de problemas en la pareja. Preguntas de Cribado de las áreas de la pareja. Inventario de Satisfacción Marital. Cuestionario para la Supervisión Área Problema. Autorregistros para problemas de pareja, autorregistros para componentes cognitivos, autorregistros de intercambios positivos. Línea de vida de la pareja. Hoja de registro de observación de la interacción de la pareja. Línea de vida individual. Protocolo de Evaluación.

CLASE 46

Proceso terapéutico y estructura de las sesiones. Intervenciones terapéuticas. Estrategias de Intervención centradas en la aceptación. Estrategias de Intervención centradas en el cambio. Estrategias para trabajar la tolerancia. Aceptación y estrategias fundamentales para trabajar en sesión: unión empática, separación unificada y tolerancia.

CLASE 47

Entrenamiento en solución de problemas. Entrenamiento en habilidades de comunicación. Tareas para el Intercambio Conductual. Infidelidad. Habilidades clínicas del terapeuta.

CLASE 48

PERÍODO DE INTEGRACIÓN Y REPASO



¿Por qué formarse en el Centro IPPC?

Nuestros Programas de Formación de Posgrado y de Educación Continua poseen alto nivel académico con sólida base teórico-práctica y metodología novedosa.

La plataforma virtual de diseño propio exclusivo para nuestra institución, de fácil acceso y de manejo intuitiva, otorga flexibilidad horaria que permite que te formes desde tu casa o desde la comodidad de cualquier espacio y desde cualquier dispositivo (tablet, computadora u ordenador de escritorio, celular o móvil).

Adquirirás las competencias y habilidades necesarias para desenvolverte en tu área de trabajo de manera eficiente y eficaz.

Nuestros contenidos incluyen los fundamentos teóricos de cada modelo y sus intervenciones clínicas, por este motivo se encuentran orientados a incrementar tu profesión.

Nuestra Formación de Posgrado y Educación Continua se basa en el Modelo de Evidencia Empírica – Evidence-Based Practice in Psychology.

Nuestro Profesorado está compuesto por profesionales idóneos y nuestros programas cuentan con bibliografía actualizada.

Los participantes que accedan a la Certificación serán incluidos en un Listado de Profesionales Certificados con visibilidad en nuestra página web.

El certificado de formato digital cuenta con un código de verificación con un número de seriado sin costo adicional. El certificado digital se envía vía correo electrónico y puede imprimirse en cualquier color y tipo de papel. También puede descargarse en la computadora u ordenador.

El certificado digital posee los siguientes datos: nombre y apellido del participante, documento de identificación, título de la formación académica cursada, cantidad de horas cátedra, logo y nombre del Centro IPPC, firma de los docentes y de la Directora Académica, código de verificación, lugar y fecha.

Los alumnos acceden a una biblioteca virtual de consulta.

CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



PROFESORADO

04 PROFESORADO

Nuestro Profesorado está compuesto por profesionales idóneos altamente capacitados en Psicoterapia Cognitivo-Comportamental y Terapia Racional Emotiva Conductual TREC, comprometidos con el objetivo de brindar atención clínica y formación de excelencia.

Dirección & Coordinación Académica



Marina Galimberti

Claustro de Profesores



Lic. Cecilia Di Tocco



Lic. Belén Roche



Lic. Marina Galimberti



**Lic. Maximiliano
Lofredo**

04 PROFESORADO

Dirección & Coordinación Académica



Marina Galimberti

Marina Galimberti es Psicóloga Matriculada.

Psicóloga Clínica (UdeMM). Especialista en Terapia Cognitiva (Universidad de Mar del Plata – Fundación Aiglé- Ackerman Institute For The Family).

Doctoranda en Psicología (Universidad de Palermo).

Formación de Posgrado en Terapia Cognitiva y TREC (Catrec – Universidad de Flores).

Training Faculty & Associate Fellow at Albert Ellis Institute (New York).

Supervisora Certificada en Terapia Racional Emotiva Cognitiva Conductual por Albert Ellis Institute.

REBT Certified Trainer & Supervisor Accredited by IAREBT International Association for Rational Emotive Behavior Therapy.

Estudios de posgrado en Beck Institute for Cognitive Therapy (Filadelfia), International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy (EFT) (New York), Ackerman Institute for the Family (New York) y American Institute for Cognitive Therapy (New York).

Miembro de Comisión Directiva de ALAMOC (Cargo Tesorera).

Miembro Fundador de Comisión Directiva de IAREBT (Cargo Trustee).

Miembro del Comité Editorial de Revista PsyCap.

Fundadora y Directora de Centro IPPC de Argentina Iberoamérica.

Fundadora y Directora del Centro CPPA Psicología Positiva, Coaching & PNL.

Fundadora y Directora del Centro IPPC TREC: Único Centro de Entrenamiento de Argentina Acreditado por IAREBT.

Fundadora de la Red Iberoamericana de Educación Positiva y Psicología Positiva.

Profesora de Formación de Posgrado y Educación Continua.

Escritora de artículos científicos y capítulos de libros.

Expositora Invitada de Congresos Nacionales e Internacionales.

Formadora de Psicólogos/os y Profesionales de la Salud Mental en Terapia Cognitiva Conductual, Terapia Racional Emotiva Conductual y Terapias Contextuales.

04

PROFESORADO

Claustro de Profesores



Lic. María Belén Roche

Licenciada en Psicología (Universidad del Salvador).

Especialización en Psicoterapia Cognitiva para tratamiento individual, grupal, familia y pareja (Fundación Aiglé). Formación en Terapia Cognitiva Comportamental (Asociación Médica. Universidad del Sur, Universidad de La Plata y Universidad del Comahue).

Formación Profesional en Puericultura y Familia (Escuela de Formación en Puericultura y Familia). Doula (Fundación Nascere). Formación en Psicología Perinatal. Formación en Psicología del Deporte y atención a pacientes dentro de la disciplina. Docente perteneciente al Equipo del Centro IPPC Argentina Iberoamérica.



Lic. Cecilia Di Tocco

Licenciada en Psicología (Universidad Abierta Interamericana). Especialización en Criminología (Universidad Nacional de Quilmes). Profesorado Universitario para la Educación Secundaria y Superior (Universidad Abierta Interamericana).

Formación en Género y Salud (Universidad Nacional Arturo Jauretche). Formada y Especializada en Primeros Auxilios Psicológicos con amplia experiencia en procesos psicoterapéuticos. Docente perteneciente al Equipo de Centro IPPC Argentina Iberoamérica y a la Universidad Abierta Interamericana.

04 PROFESORADO



Doctoranda Lic. Esp. Marina Galimberti

Licenciada en Psicología (Universidad de la Marina Mercante). Doctoranda en Psicología (Universidad de Palermo).

Supervisora y Training Faculty en TREC / REBT (Albert Ellis Institute New York).

Especialista en Terapia Familiar (AckermanInstitute for the Family New York).

Especialista en Terapia Cognitiva (Universidad de Mar del Plata / Fundación Aiglé & Ackerman Institute For the Family New York). Posgrado en Terapia Cognitiva & Terapia Racional Emotiva Cognitiva Conductual (Catrec / Universidad de Flores). Formación en Depression & Anxiety en Beck Institute (Filadelfia).

REBT Trainer & Supervisor Acreditada por IAREBT International Association for Rational Emotive Behavior Therapy.



Lic. Maximiliano Lofredo

Licenciado en Psicología (Universidad de Buenos Aires).

Formación Internacional en Terapias Contextuales (Universidad de Almería. España).

Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitiva (Universidad de Buenos Aires).

Formación de Posgrado en Terapia Cognitiva Conductual, Terapia de Aceptación y Compromiso ACT y Mindfulness. Especialización en Psicología Aplicada al Deporte (APDA Asociación de Psicología del Deporte Argentina). Posgrado en Psicología del Deporte (UBA).

Formación en Sexología Clínica. Coordinador de Curso de Posgrado (UAI – Universidad Abierta Interamericana). Supervisión y coordinación de equipo de acompañantes terapéuticos para distintas Obras Sociales. Supervisión, Asistencia y Formación Psicoterapéutica (Terapias Contextuales). Profesor perteneciente al Equipo de Centro IPPC Argentina Iberoamérica.



CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

05 METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



METODOLOGÍA

Contamos con un sistema de aprendizaje virtual propio denominado Global E-learning Immersive. Este sistema fue creado con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje a través de plataforma virtual. Nuestra plataforma E-learning es única y permite la interacción de cada alumno con el material, con los compañeros y con el profesorado, mediante la utilización de diversas herramientas informáticas.

Los contenidos, redactados por especialistas en cada área con rigor científico, facilitan el proceso de aprendizaje del alumnado ya que se incluyen con este fin material con formato multimedia de calidad pedagógica.

Se incluyen clases-teóricas, videoclases grabadas, bibliografía digitalizada, inventarios y cuestionarios sin costo adicional.

Material Descargable sin costo adicional.

SISTEMA DE TUTORÍAS

Los participantes cuentan con Tutorías personalizadas de los Profesores con seguimiento individual a quien podrá realizar consultas. La tutoría se realiza vía mail o a través del foro de la plataforma virtual y durante la cursada.

CAMPUS VIRTUAL

Contamos con una Plataforma virtual propia de fácil acceso y manejo. La formación será dictada totalmente de manera on-line a través del campus virtual propio. No se requieren horarios específicos para acceder al aula virtual. Con flexibilidad horaria que permite que te formes desde tu casa, desde la comodidad de tu espacio.

El material de lectura en formato pdf puede ser guardado y descargado en la computadora personal u ordenador para poder ser leído en posteriores oportunidades.

ACCESO AL AULA VIRTUAL

Una vez finalizado el proceso de inscripción, el alumno recibirá un nombre de usuario y contraseña para poder acceder a la plataforma virtual.

Frecuencia: las clases se subirán al aula virtual 1 vez por semana.

CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



CERTIFICACIÓN

06 CERTIFICACIÓN

REQUISITOS PARA ACCEDER AL CERTIFICADO DE APROBACIÓN:

Los requisitos o condiciones para acceder al Certificado de Aprobación son los siguientes:

Prácticas: Realizar como mínimo 4 prácticas de entre todas las prácticas subidas al aula virtual (a elección del alumno/a).

Foro: como mínimo 1 participación en el foro.

Evaluaciones: realizar las evaluaciones y aprobarlas con un mínimo de 70/100.

CERTIFICADO

Certificado Digital con Código de Verificación y Numerado en Serie sin costo adicional avalado por el Centro IPPC TREC Acreditado por IAREBT INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY

LISTADO DE PROFESIONALES CERTIFICADOS

Inclusión en Listado de Profesionales Certificados del Centro IPPC con visualización en nuestra página web.

CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



ARANCELES

07 ARANCELES

***PARA RESIDENTES EN LA REPÚBLICA ARGENTINA:**

Consultar los aranceles vía mail: ipppsicoterapiacognitiva@yahoo.com.ar

MEDIOS DE PAGO:

1. Depósito o Transferencia Bancaria



2. Pago con Tarjeta de Crédito o Tarjeta de Débito



***PARA RESIDENTES DE OTROS PAÍSES**

Consultar los aranceles vía mail: ipppsicoterapiacognitiva@yahoo.com.ar

MEDIO DE PAGO:

Pago Con Tarjeta de Crédito a través de PayPal: Solicitar vía mail los datos para realizar el pago





CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

08 PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 1) Completar el formulario de inscripción y enviarlo vía mail a ippcpsicoterapiacognitiva@yahoo.com.ar
- 2) Abonar el arancel correspondiente. Enviar el comprobante de pago escaneado o captura de pantalla a la siguiente dirección de mail: ippcpsicoterapiacognitiva@yahoo.com.ar, indicando nombre y apellido, título la formación en la cual se anota.
- 3) Una vez completos los pasos anteriores se procederá a dar el alta como alumna/o el día consignado como fecha de inicio.

09 CONTACTO



Mail: ippcpsicoterapiacognitiva@yahoo.com.ar



WhastApp: +54 9 11 6981 7676



Instagram: [@centroippconline](https://www.instagram.com/centroippconline)



Facebook: [Centro IPPC Argentina Iberoamérica](https://www.facebook.com/CentroIPPCArgentinaIberoamerica)

Acceso a Código QR:

Informes:



CENTRO IPPC TREC

Centro de entrenamiento acreditado por:



PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL (TCC), TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL (TREC) & TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Avalado por el Centro IPPC Argentina Iberoamérica

Horas Cátedra 480 horas cátedra

Avalado por el Centro IPPC TREC Acreditado por IAREBT INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY

Acceso web: <https://centroippc.org/programa-de-certificacion-en-tcc-terapias-de-tercera-generacion/>

www.centroippc.org