DIPLOMADO EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA: Lic. Esp. Marina Galimberti

DOCENTES: Lic. Maximiliano Lofredo | Lic. Esp. Marina Galimberti

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO I

- Introducción: Aportes de la ACT a la Psicología Clínica. El sufrimiento humano.
- Surgimiento de las terapias de Tercera Ola. Primera, Segunda y Tercera Ola.
- Terapias Contextuales: Concepto y características
- Teoría del Marco Relacional. Características. El aprendizaje relacional. Respuestas operantes. Respuesta relacional. Principales marcos relacionales.
- Formación de las Dimensiones del yo
- El yo como Contenido y el yo como Contexto.
- Saber por Contingencias y saber por Reglas.
- El Comportamiento gobernado por reglas

MÓDULO 2

- Fundamentos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
- Evidencia básica de la ACT.
- Características fundamentales.
- Componentes de la Terapia de Aceptación y Compromiso.
- El Trastorno de Evitación Experiencial (TEE): características.
- El trastorno de Evitación Experiencial (tee) como dimensión funcional a través de distintos trastornos.
- Contextos verbales de la Evitación Experiencial.

MÓDULO 3

- Hexaflex. Conceptualización.
- Componentes. Características.

- Estilo clínico del terapeuta ACT. Competencias del Terapeuta ACT.
- El establecimiento de la relación terapéutica.
- Fases en el desarrollo de la Terapia ACT.
- Estrategias Terapéuticas de la ACT.
- Características a lo largo del tratamiento ACT
- Herramientas clínicas de la ACT: uso de paradojas, metáforas, ejercicios de exposición y experienciales.

MÓDULO 4

- La Defusión Cognitiva.
- La Desesperanza Creativa.
- La desesperanza como experiencia.
- Reglas centrales de la Desesperanza Creativa: valores, exposición, exposición, desactivación de funciones y distanciamiento.
- Uso de Metáforas.
- La Clarificación de Valores.
- Objetivos focalizados en la clarificación de los valores.
- Intervenciones terapéuticas.
- Diferenciación entre los valores impuestos y los valores elegidos.
- Uso de metáforas y ejercicios.

MÓDULO 5

- La Clarificación de Valores
- Características principales en las sesiones sobre valores.
- Uso de exposición orientada a la clarificación de valores.
- Ejercicio de exposición experiencial.

- Intervenciones clínicas orientadas a los valores.
- Formulario narrativo de los valores.
- Formulario de estimación de valores.
- Formulario de metas, acciones y barreras.

MÓDULO 6

- La Desliteralización: Características y Objetivos.
- El control de los eventos privados como problemas y Aceptación como alternativa al control.
- El lenguaje y la desactivación de sus funciones para permitir la Aceptación. Alteración de los contextos verbales.
- Distinción de las dimensiones del Yo.
- Convenciones lingüísticas para la desliteralización.
- Estrategias. Uso de Metáforas y ejercicios.

MÓDULO 7

- La Aceptación: Concepto desde la ACT.
- Herramientas clínicas para trabajar la aceptación: uso de metáforas y ejercicios.
- Matrix: Concepto y Características.

MÓDULO 8

- Objetivos del Tratamiento e Intervenciones.
- Recolección de información como parte del proceso en terapia.
- Conceptualización de casos en ACT. Formato
- Planificación de sesiones.
- Cuestionario de Valores.
- Cuestionario de aceptación y acciones.
- Cuestionario sobre credibilidad entre razones y acciones.
- Registro de malestar y acciones valiosas.

BIBLIOGRAFÍA

Bond, F. W. y Bunce, D. (2000). Mediators of change in emotion-focused and problem-focused worksite stress management interventions. *Journal of Ocupational Health Psychology, 5*, 156-161.

Bond, F. W. y Bunce, D. (2003). The role of acceptance and job control in mental health, job satisfaction, and work performance. *Journal of Applied Psychology, 88*, 1057-1067.

Carrascoso, F. J. (1999). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el trastorno de Angustia con Agorafobia: un estudio de caso. *Psicothema, 11*, 1-12.

Dougher, M. J. y Hackbert, L. (1994). A behavior-analytic account of depression and a case report using acceptance-based procedures. *The Behavior Analyst, 17,* 321-334.

Eifert, G. H., & Forsyth, J. P. (2005). Acceptance and Commitment Therapy for anxiety disorders: A practitioner's treatment guide to using mindfulness, acceptance, and value-based behavior change strategies. Oakland, CA: New Harbinger.

Forsyth, J. P., & Eifert, G. H. (2008). The mindfulness and acceptance workbook for anxiety: A guide to breaking free from anxiety, phobias & worry using Acceptance & Commitment Therapy. Oakland, CA: New Harbinger.

Forsyth, J. P., Parker, J. D. y Finlay, C. G. (2003). Anxiety sensitivity, controllability, and experiential avoidance and their relation to drug of choice and addiction severity in a residential sample of substance-abusing veterans. *Addictive Behaviors, 28*, 851-870.

Gómez -Martín, S., López Ríos, F. & Mesa- Manjón, H. (2007). Teoría de los marcos relacionales: algunas implicaciones para la psicopatología y la psicoterapia. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 7(*2):491-507.

Harris, R. (2009). ACT made simple.Oakland, CA: New Harbinger.

Hayes, S. C., Luoma, J. B., Bond, F. W., Masuda, A., & Lillis, J. (2006). Acceptance and Commitment Therapy: Model, processes, and outcomes. Behaviour Research and Therapy, 44, 1-25.

Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson. K. G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy: An experiential approach to behavior change. New York: Guilford.

Hayes, S. C., Wilson, K. G., Gifford, E. V., Follette, V. M., & Strosahl, K. (1996). Experiential avoidance and behavioral disorders: A functional dimensional approach to diagnosis and treatment. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 64, 1152-1168.

Hayes, S., Barnes-Holmes, D. & Roche, B. (eds) (2001*). Relational Frame Theory: a post-skinnerian account of human language and cognition*. Nueva York: Plenum Press.

Hayes, S. (2004). Acceptance and commitment therapy, relational frame theory and the third wave of behavioral and cognitive therapies. *Behavior therapy, 35*:639-665.

Hayes, S. C. y Wilson, K. G. (1994). Acceptance and Commitment Therapy: Altering the verbal support for experiential avoidance. *The Behavior Analyst, 17,* 289-303.

Hayes, S. C., Strosahl, K. D. y Wilson, K. G. (1999). *Acceptance and Commitment Therapy. An Experiential Approach to Behavior Change*. Nueva York: Guilford Press.

Hayes, S. C., Barnes-Holmes, D. y Roche, B. (2001). *Relational Frame Theory. A post-skinnerian account of human language and cognition*. Nueva York: Kluwer Academic.

Hayes, S. C. y Pankey, J. (2002). Experiential avoidance, cognitive fusion, and an ACT approach to anorexia nervosa. *Cognitive and Behavioral Practice, 9*, 243-247.

Jacobson, N. & Gortner, E. (2000). Cab depression be de-demedicalized in the 21st century: scientific revolutions, counter-revolutions and the magnetic field of normal science. *Behavior Research and Therapy, 38*:103-117.

Kohlenberg, R. J., Tsai, M. y Dougher, M. J. (1993). The dimensions of Clinical Behavior Analysis. *The Behavior Analyst, 16*, 271-282.

Kohlenberg, Tsai, Ferro García, Valero Aguayo, Fernández Parra & Virués-Ortega (2005). Psicoterapia Analítico-Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso: teoría, aplicaciones y continuidad con el análisis del comportamiento. *International Journal of Clinical and Health Psychology 5* (2): 349-371.

Kohlenberg, R.J. & Tsai, M. (1991). *Functional analytic psychotherapy. Creating intense and curative therapeutic relationship.* Nueva York: Plenum Press.

Kohlenberg et al.,(2005).Psicoterapia Analítico-Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso: teoría, aplicaciones y continuidad con el análisis del comportamiento. 5 (2): 349-371.

López, S. y Arco, J.L. (2002). ACT como alternativa terapéutica a pacientes que no responden a tratamientos tradicionales: un estudio de caso. *Análisis y Modificación de Conducta, 28,* 585-616.

Luciano, M. C. y Hayes, S. C. (2001). Trastorno de evitación experiencial. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/Internacional Journal of Clinical and Health Psychology, 1,* 109-157.

Luciano, M. C. y Gutiérrez, O. (2001). Ansiedad y Terapia de Aceptación y Compromiso. *Análisis y Modificación de Conducta, 27,* 373-398.

Luciano, M.C., Visdómine, J.C., Gutierrez, O. y Montesinos, F. (2001). ACT (Terapia de Aceptación y Compromiso) y Dolor Crónico. *Análisis y Modificación de Conducta, 27,* 473-498.

Luciano, M. C. y Cabello, F. (2001). Trastorno de Duelo y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta, 27,* 399-424.

Luciano Soriano M.C. & Valdivia Salas, M. S. (2006). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Fundamentos, características y evidencia. Papeles del Psicólogo, 27 (2): 79-91.

Montesinos, F., Hernández, B. y Luciano, M. C. (2001). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en pacientes enfermos de cáncer. *Análisis y Modificación de Conducta, 27,* 503-523.

Orsillo, S. M., Roemer, L. y Barlow, D. H. (2003). Intregrating acceptance and mindfulness into existing cognitive-behavioral treatment for GAD: A case study. *Cognitive and Behavioral Practice, 10*, 223-230.

Pankey, J. y Hayes, S. C. (2003). Acceptance and Commitment Therapy for Psychosis. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 3,* 311-328.

Pérez Álvarez, M. (1996). *Tratamientos psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Pérez-Álvarez, M. (1996a). *Tratamientos Psicológicos.* Madrid: Editorial Universitas.

Pérez-Álvarez, M. (1996b). *La Psicoterapia desde el punto de vista conductista*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Pérez-Álvarez, M. (2001). Afinidades entre las nuevas terapias de conducta y las terapias tradicionales con otras orientaciones. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/Internacional Journal of Clinical and Health Psychology, 1,* 15-33.

Pérez-Álvarez, M. (2002). Prefacio. En K.G. Wilson y M.C. Luciano (Eds.), *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Un tratamiento orientado a los valores* (pp. 19-20). Madrid: Pirámide.

Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J.R., Fernández Rodríguez, C & Amigo, I. (Eds). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces*. Madrid: Pirámide.

Pérez Álvarez, M. (2006). La Terapia de Conducta de Tercera Generación. *EduPsykhé, 5*(2):159-172.

Pérez Álvarez, M. (2008). Las terapias de conducta de tercera generación como modelo contextual de psicoterapia. FOCAD. Universidad de Oviedo.

Roemer, E. y Orsillo, S. (2002). Expanding our conceptualization of and treatment for generalized anxiety disorder: Integrating mindfulness/acceptance-based approaches with existing cognitive-behavioral models. *Clinical Psychology: Science and Practice, 9,* 54-68*.*

Strosahl, K. D., Hayes, S. C., Bergan, J. y Romano, P. (1998). Assessing the field effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy: An example of the manipulated training research method. *Behavior Therapy, 29*, 35-64.

Vargas-Mendoza, J. E. (2006) Bases de la teoría de los marcos relacionales: Apuntes para un seminario. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.

Velasco, J. A. y Quiroga, E. (2001). Formulación y solución de un caso de abuso de alcohol en términos de aceptación y compromiso. *Psicothema, 13,* 50-56.

Wilson, K. G. y Roberts, M. (2002). Core principles in Acceptance and Commitment Therapy: An application to anorexia. *Cognitive and Behavioral Practice, 9*, 237-243.

Wilson, B. E. y Luciano, M. C. (2002). *Terapia de aceptación y compromiso (ACT). Un tratamiento conductual orientado a valores*. Pirámide.

Zaldívar, F. y Hernández, M. (2001). Terapia de Aceptación y Compromiso: aplicación a un trastorno de evitación experiencial con topografía agorafóbica. *Análisis y Modificación de Conducta, 27,* 425-454.

Zettle, R. D. y Rains, J. C. (1989). Group cognitive and contextual therapies in treatment of depression. *Journal of Clinical Psychology, 45,* 436-445.

Zettle, R. D. (2003). Acceptance and Commitment Therapy (ACT) vs. Systematic Dsensitization in treatment of mathematics anxiety. *The Psychological Record, 53,* 197-215.